

Дни недел и	Гр№1	Гр№2	Гр№3	Гр№4	Гр№5	Гр№6	Гр.7
Понедельник	9.15-10.00 «Здравствуй , музей» / Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасности поведения (по подгруппам) 15.30-16.20 Музыка (по подгруппам)	9.15-9.30- рисование/ лепка 9.40-9.55- физическая культура	9.15-9.25 - Музыка. 9.30-9.40 – Рисование / Лепка.	Физическая культура (бассейн)	9.15 – 10.00 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. 10.35 – 11.00 Физическая культура (на улице).	9.15-9.35 Изобразительная деятельность рисование 9.35 -10.20 Музыкальная деятельность (по подгруппам) .	9.30-9.40 чтение художественной литературы 10.50-11.00 рисование/лепка
				15:30 -16:00 Развитие речи			
Вторник	9.15-10:00 Развитие речи (по подгруппам) 10.10-10.30 Физическое развитие	9.15-9.30- Музыка 9.40-9.55- Развитие речи	9.15-9.25 – Математика и сенсорное развитие. 9.30-9.40 - Физическая культура.	9:10 – 10:00 Математика и сенсорное развитие 10:05 – 10:35 Здравствуй музей	9.05 – 9: 30 Чтение художественной литературы (через неделю) 9:35-10:35 Музыка (по подгруппам) перерыв 10 минут Развитие речи. (по подгруппам) перерыв 10 минут	9.15 – 10 - 00 Музейная педагогика (по подгруппам) математическое развитие (по подгруппам) 10.10- 10.35 Физкультура	9.30-9.40 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасности поведения. 10.50-11.00 Физическая культура
				15:15 – 15:45 Музыка			
Среда	9.15-10:00 Математика и сенсорное развитие (по подгруппам) 10.10-10.30 Рисование Физическая культура (На улице)	9.15-9.30- Математика и сенсорное развитие 9.40-9.55- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасности поведения 11.15-11.30- Физическая культура (на улице)	9.15-9.25 – Развитие речи. 9.30-9.40 – Аппликация / Конструирование.	Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. «Роза ветров» Физическая культура (На улице)	9.15 - 10.15 «Здравствуй, Музей» (по подгруппам) перерыв 10 минут Математика (по подгруппам) перерыв 10 минут 10.25-10.50 Конструирование	9.15 -9.35 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.45 -10.10 Чтение художественной литературы (один раз в две недели); аппликация (один раз в две недели) 15.30 – 15.50Музыкальная деятельность .	9.30-9.40 развитие речи 10.45-10.55 музыка

				15:15 – 15:45 Аппликация/ лепка			
Четверг	9.15-10:00 Аппликация / лепка (через неделю) По подгруппам 10.10-10.30 Физическое развитие	9.15-9.30- аппликация/ конструирование) 9.40-9.55- Физическая культура.	9.15-9.25 – Музыка. 9.30-9.40 – Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1. Математика и сенсорное развитие 9:10 – 9:35 2. Музыка 3. Здравствуй музей 10:00-11:05 (По подгруппам)	9.15 – 9.40 Подготовка к обучению грамоте (через неделю) перерыв 10 минут 9.50-10.15 Лепка/Аппликация (через неделю) перерыв 10 минут 10.25- 10.50 Познание предметного и социального мира, освоение безопасности поведения.	9.15 – 9 -35. Познавательная – исследовательская деятельность: познание предметного мира (Два раза в месяц первая и третья недели) исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (Два раза в месяц первая и четвёртая недели) 9.45 - 10.05 Физкультура.	9.30-9.40 математическое и сенсорное развитие 10.45-10.55 физическая культура
				15:15 – 15:45 Рисование	15-30-15.55 Музыка (по подгруппам)		
Пятница	9.15-10:00 Чтение художественной литературы / Конструирование (по подгруппам) 10.10-10.30 Музыка	9.15-9.30- Музыка 9.40-9.55- Художественная литература	9.15-9.25 – Чтение художественной литературы. 9.30-9.40 – Физическая культура.	9:10 – 9:40 Развитие речи 9:45 – 10:15 Конструирование	9.30- 9.55 «Здравствуй, Музей» перерыв 10 минут 10.05-10.30 Рисование (по подгруппам)	9.15 – 9.35 Изобразительная деятельность: Лепка Конструирование 9.45 – 9.10 Физкультура	9.30-9.40 аппликация/конструиро вание 10:25-10:35 музыка
				15:15 – 15:45 Подготовка к обучению грамоте/ чтение художественной литературы	15.30-15.55 Физическая культура		